

Procès-verbal du Conseil d'Établissement
École Robert-Gravel
Mercredi 25 janvier 2023

Début de la séance

19 h 07 par Isabelle Delage, représentante des parents et présidente du Conseil d'établissement.

Membre. s présent. e. s

Ronald Jean-Pierre, directeur
Carine Darbonville, représentante des parents
Mylène Lesage, représentante du personnel de soutien
Jacob Paule, représentante des enseignants.es
Anaïs Pilon, représentante des parents et vice-présidente du CÉ
Luis Da Costa, représentant des parents
Martine Pageau, représentante des professionnels.les
Louis-Philippe Plante, représentant des enseignants.es
Isabelle Delage, représentante des parents et présidente du CÉ
Delphine Morency, représentante des élèves
Anouk Thomin, représentante des élèves

**Membre. s absent. e. s

Julie Blanchette, représentante des enseignants.es
Margaux Klein, représentante de la communauté

Autres

Aucun public

1. Ouverture de la rencontre

Ouverture de la séance à 19 h 07 par la représentante des parents et présidente du CÉ, Isabelle Delage

- A. **Constat du quorum** (six membres, dont deux parents)
Sept membres présents, dont quatre parents

- B. **Mot de bienvenue** par Mme Delage qui souhaite la bienvenue à tous les membres et parents présents à la réunion.

2. Questions du public

Aucune question du public

3. Adoption de l'ordre du jour

Proposé par M. Da Costa

Adopté par Mme Lesage

Rajouté traiteur à l'ordre du jour

4. Adoption du procès-verbal du 16 novembre 2022

Proposé par Mme Blanchette

5. Travaux du conseil :

- A. **Membres de la communauté**

- B. **Sorties éducatives**
Aucune sortie éducative n'a besoin d'être approuvée
Voyages scolaires

- C. **Examens ministériels de janvier**
Cette année, et pour la première fois à l'école, des élèves de secondaire cinq ont réussi leur reprise de l'examen ministériel. C'est sûrement parce que pour cette fois-ci, l'école a fourni du tutorat à ces élèves. C'est-à-dire qu'ils ont le droit à un professeur qui leur faisait des cours sur la matière de secondaire 4 sur l'heure des dîners. Ils ont été deux à passer. Dans ces deux-là, il y avait un élève qui a fait appel à un cours au privé. C'est une première parce que c'est extrêmement difficile pour ces élèves d'apprendre la nouvelle matière obligatoire en secondaire 5 et celle de secondaire 4 avec laquelle ils avaient déjà de la difficulté. Le conseil en est venu à la conclusion de continuer ce genre d'initiative pour les prochaines années.

D. Rencontres parents-enseignants

La prochaine rencontre parents-enseignants se déroulera en février à l'issue de la deuxième étape. Cette fois-ci, seulement les parents des élèves en difficulté seront conviés. Cependant, si les enseignants remarquent qu'il leur reste des plages horaires vides, ils pourront les mettre à disposition de tous les autres parents de leurs élèves. De plus, M. Jean-Pierre, le directeur, a rajouté que cette fois-ci, des liens seront aussi mis à la disposition de tous les parents de l'école pour qu'ils puissent prendre rendez-vous avec la psychoéducatrice, Martine Pageau, les TES, Caroline Rossi et Patrick Huot, ou encore la conseillère en orientation, Katherine Côté. À noter que cette rencontre se passera en virtuel.

E. Campagne de financement

Nous sommes surtout revenus sur toutes celles organisées depuis la dernière rencontre, car aucune n'est prévue à l'horizon.

Donc, il y a tout d'abord eu une campagne pour le fond d'aide qui consistait à vendre de l'huile d'olive aux proches des élèves. La distribution a été compliquée pour plusieurs raisons, dont la tempête de neige du 23 décembre. Il en reste donc. Mylène va ainsi essayer de contacter directement les élèves, car comme l'a mentionné Delphine Morency, représentante des élèves, la discussion parents-élèves peut être complexe. Malgré cela, il faut quand même tenir compte du fait que certains parents ont commandé des caisses entières comme a tenu à nous le rappeler Paule Jacob, représentante des enseignants.es.

Il y a aussi eu des campagnes de financement durant la première rencontre de parents, comme le café étudiant qui a pu accueillir quelques manteaux contre un paiement et une vente de petits gâteaux. Les dernières années avaient vu l'apparition de la passe Flash qui permettait aux parents de payer un élève pour faire la file d'attente pour vous durant la rencontre. Ce fut retiré cette année.

F. Grille-matières

L'année dernière, les secondaires cinq étaient trois classes. Il y avait trois spécialisations différentes qui leur étaient proposées pour faire leur année, mais cette année, à cause du nombre d'élèves, nous sommes tombés à deux classes. L'année prochaine, ils sont plus nombreux et une nouvelle spécialisation est de mise. Cela ne peut pas être plein air comme les années précédentes parce que le professeur qui donnait ce cours est parti. Les deux options ont été présentées: soit anglais avancé, soit science humaine. À noter que l'anglais avancé serait axé sur la lecture des grands auteurs. Si les deux programmes n'ont pas charmé les représentant. e. s des parents sur le coup, les représentant. e. s des enseignant. e. s et représentant. e. s des élèves et leur enthousiasme ont convaincu les représentant. e. s des parents.

À cause d'une réforme des mathématiques de secondaire cinq il y a quelques années, plusieurs écoles ont rajouté des cours pour pallier le surplus de matière. Ce sera maintenant le cas de Robert-Gravel, en enlevant art médiatique qui était de toute façon le cours d'un professeur maintenant parti.

G. Règles de classement (voir les fichiers de l'équipe Teams)

Nous avons vu le tableau, mais il fut très peu parlé. Il est sur teams pour référence.

6. Affaires générales

A. Conseil étudiant

Présentation des trois projets du conseil :

- L'affichage des différents outils de l'école
- Amélioration des vestiaires
- Les salles de bain.

B. OPP/Fondation

C. Comité des parents de la CSSDM

7. Levée de la séance

Levée de la séance à 21 h 5