



# PARCOURS ENRICHIS



Le **parcours enrichi** en 1re, 2e et 3e secondaire c'est:

## PRINCIPES FONDATEURS

Le parcours enrichi de l'école Robert-Gravel cherche à répondre à la **soif d'apprendre** des élèves de 1re, de 2e et de 3e secondaire qui **aiment relever des défis**.

Soucieux de surpasser leurs limites personnelles, ces élèves seront amenés à **développer leur curiosité** et leur **créativité** en **explorant la dimension culturelle** des différents programmes disciplinaires.

Ce parcours d'enrichissement **requiert** de la part des élèves sélectionnés des **méthodes de travail efficaces**, un **engagement soutenu**, une **rigueur** et un **comportement exemplaire**.

S'appuyant sur ces valeurs et le programme ministériel, le parcours enrichi propose des situations d'apprentissage qui **exigent un effort de travail supplémentaire et constant**, et ce, dans **toutes les matières** (sauf pour le cours d'éthique et culture religieuse).

À noter également que les cours d'art dramatique sont considérés comme enrichis, et ce, pour tous les élèves de l'école de par notre statut art-études et notre programme local approuvé par le MELS.

L'**évaluation demeure toutefois la même** pour tous les groupes d'un même niveau.

Français	Mathématique	Anglais	Science	Univers social	Éducation physique
Par la lecture de romans, les élèves seront amenés à étudier de grands classiques de la littérature et à développer l'aspect culturel en lien avec ces œuvres. Par exemple, on s'attardera au contexte historique et sociopolitique de l'époque de la parution de ces romans.	Les élèves réaliseront des tâches permettant d'acquérir les savoirs mathématiques essentiels et d'approfondir certaines notions liées à l'arithmétique. D'autre part, les élèves bénéficieront de projets visant à faciliter leur intégration tout en leur apprenant les principes de base des mathématiques au secondaire.	Les élèves vivront graduellement des expériences variées et riches, tant au niveau culturel qu'à travers des projets stimulants. Puisque les élèves ne sont pas sélectionnés en anglais, le programme reste flexible et adapté pour ceux qui sont moins avancés.	L'enrichissement favorise une ouverture sur le monde scientifique, le développement de l'esprit d'analyse et de synthèse, l'acquisition d'une culture scientifique ainsi que l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Les cours proposent l'approfondissement de certains concepts.	L'approche préconisée s'oriente vers une prise de conscience de l'élève en fonction de la place du citoyen en devenir. Ouverture d'esprit, jugement critique et compréhension des diverses aires culturelles seront au coeur de l'apprentissage des élèves en univers social dans le parcours enrichi.	Les élèves du parcours enrichi contribueront à la vie active et sportive de l'école. Par l'entremise de la compétence: «Adopter un mode de vie sain et actif», ils seront appelés à participer au développement et à l'animation d'activités sportives offertes à tous les élèves de l'école.

## SÉLECTION DES ÉLÈVES

Un comité de sélection, formé des enseignants des niveaux concernés, émettra des recommandations s'appuyant sur :

- ⊙ Choix de l'élève
- ⊙ Qualité de la compétence « organiser son travail »
- ⊙ Résultats académiques
- ⊙ Attitude de l'élève